



Enschedese aanpak Taal & Meedoen Tussentijdse resultaten 1ste kwartaal 2018

Taal non-formeel, resultaten 1ste kwartaal



Lees- en schrijfhuis

Verbeteren van lees- en schrijfvaardigheden. De deelnemers krijgen les van een getrainde vrijwilliger en worden gestimuleerd om een koppeling te maken met het ROC van Twente.



Kenmerken lees- en schrijfhuisdeelnemers die naast het lees- en schrijfhuis ook deelnemen aan een andere parallele activiteit.



Aantal deelnemers die uitgestroomd zijn.



Taal Op Maat groepen (TOM)

Doel is om beter Nederlands te beheersen waardoor deelnemers beter kunnen meedoen in de maatschappij. Deelnemers krijgen les van een getrainde vrijwilliger in niveaugroepjes. De lestijden zijn flexibel en in overleg met de vrijwilliger, indien nodig in de avonduren. Deelnemers kunnen zelf hun leerwensen doorgeven, waardoor er echt maatwerk geleverd kan worden.



Kenmerken T.O.M. deelnemers die naast T.O.M. ook deelnemen aan een andere parallele activiteit.



Aantal deelnemers die uitgestroomd zijn.



Taal non-formeel, resultaten 1ste kwartaal



Taal Op Maat één-op-één begeleiding (TOM)

Doel is om de Nederlandse taal beter te beheersen waardoor de deelnemers beter kunnen meedoen in de maatschappij. Deelnemers krijgen één-op-één les van een getrainde vrijwilliger. De lestijden zijn flexibel en in overleg met de vrijwilliger, indien nodig in de avonduren. Deelnemers kunnen zelf hun leerwensen aangeven, waardoor er echt maatwerk geleverd kan worden.



Kenmerken TOM deelnemers die naast TOM ook deelnemen aan een andere activiteit.



Aantal deelnemers die uitgestroomd zijn.



Praathuis

Doel is dat de deelnemers beter Nederlands kunnen spreken, waardoor ze beter kunnen meedoen in de maatschappij. De deelnemers krijgen les van en getrainde vrijwilliger in niveaugroepjes van maximaal 5 deelnemers.



Spreekuren Taalpunt



Percentage doorverwijzingen naar andere partners

- Alifa praathuis
- Alifa lees- en schrijfhuis
- Alifa T.O.M.
- Power
- Sive
- Formele educatie
- M-Pact
- Overig

